

Аннотация дисциплины «История» (экономическая направленность)

1. Общая трудоемкость дисциплины: общий объем дисциплины составляет 220 часов, из них аудиторная работа – 80 ч., самостоятельная работа – 140 ч.

2. Цель изучения дисциплины: формирование у слушателей представлений об основных тенденциях развития российского общества; формирование у слушателей представлений о причинно-следственных связях в истории России.

3. Место дисциплины в структуре дополнительной образовательной программы: входит в структуру дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (экономическая направленность программы).

4. Структура дисциплины: История России эпохи средневековья (IX–XVII в.). Образование единого русского государства. История России в новое время (XVIII–нач. XX в.). Россия в начале XX вв. Новейшая история России советского периода (1917–1991 гг.). Современная Россия.

5. Требования к результатам освоения дисциплины: дисциплина «История» направлена на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций: «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия» (ОК-4); «Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантность в восприятии социальных и культурных различий» (ОК-2); «Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса» (ОК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: общий ход и основные события российской истории; научную терминологию по дисциплине; предмет и значение исторической науки; периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX–XII вв.), феодальная раздробленность на Руси (XIII–XV вв.), объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель (вторая половина XV–XVII вв.), Российская империя (XVIII – начало XX вв.), советское государство (1917–1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. – н.в.); основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории; выдающихся российских/советских деятелей и их роль в развитии государства; место России среди мировых цивилизаций; названия и географическое положение территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды; местоположение населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события; географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения;

уметь: анализировать явления и процессы общественного развития на русском языке; использовать терминологию учебной дисциплины; объяснить, что изучает история и значение исторической науки; соотнести исторические события с соответствующими периодами российской истории; дать характеристику основных событий истории России; выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов; анализировать исторические явления; охарактеризовать положение России в системе мировых цивилизаций; показывать на исторической карте: границы государства и города, игравшие ведущую роль в различные исторические периоды, территории, где происходили важнейшие для России исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения;

Виды учебной работы: практические занятия.

6. Формы контроля: экзамен.